

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чуксолинский детский сад «Ягодка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
«Чуксолинский детский сад «Ягодка»
(протокол от 11.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ «Чуксолинский
детский сад «Ягодка»
от 11.04.2022 г. №10
Заведующий: _____ Р.А. Федотова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Чуксолинский детский сад «Ягодка» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чуксолинский детский сад «Ягодка» |
| Руководитель | Федотова Роза Александровна |
| Адрес организации | 425430, Российская Федерация, Республика Марий Эл, Новоторъяльский район, д. Чуксола, ул.Им.В.Иванова, д.10 |
| Телефон, факс | 8(83636)9-14-97 |
| Адрес электронной почты | yagodka.chuksola@inbox.ru |
| Адрес сайта | http://edu.mari.ru/mouo-novotoryal/dou19/default.aspx |
| Учредитель | Новоторъяльский муниципальный район Республики Марий Эл |
| Дата создания | 1986 |
| Лицензия | Регистрационный номер № 339 от 12 мая 2015 года Серия 12Л01 № 0000397 Срок действия лицензии - бессрочно |

МБДОУ «Чуксолинский детский сад «Ягодка» (далее – ДОУ) расположен в сельской местности вдали от предприятий и торговых мест. В ДОУ в 2021 году функционировала одна разновозрастная группа для детей от полутора до семи лет с общей численностью на 31 декабря 2021 года - 9 человек. Режим работы с 7.30 до 16.30. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Чуксолинский детский сад «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. С 01.09.2021 г. ДОУ реализует основную образовательную программу, разработанную на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г. (основная часть), программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (парциальная часть).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 31.03.2022 г. Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 6 | 75% |
| Неполная с матерью | 2 | 25% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 0 | 0 |
| Два ребенка | 3 | 37,5% |
| Три ребенка и более | 5 | 62,5% |

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ не ведётся.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлечённость всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Чуксолинский детский сад «Ягодка»

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу, осуществляет общее руководство детским садом, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Педагогическом советом в течение 2021 года рассмотрены и рекомендованы к утверждению Отчет о результатах самообследования ДООУ за 2020 год, анализ работы ДООУ за 2020-2021 учебный год. Приняты следующие локальные нормативные акты:

- Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год,
- Учебный план по основной образовательной программе на 2021-2022 уч.г.,
- Основная образовательная программа МБДОУ на 2021-2023 уч.г.,
- Режим занятий МБДОУ на 2021-2022 уч.г.,
- Режим дня МБДОУ на 2021-2022 уч.г.,
- Годовой календарный учебный график МБДОУ на 2021-2022 уч.г..

Общим собранием в течение 2021 года разработаны и приняты Коллективный договор МБДОУ «Чуксолинский детский сад «Ягодка» на 2021-2024 годы и Правила внутреннего распорядка работников.

Вывод: МБДОУ «Чуксолинский детский сад «Ягодка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса легла проектно-исследовательская деятельность.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДООУ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В целях оценки эффективности педагогического процесса реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей (педагогическую диагностику).

**Сводная таблица мониторинга освоения образовательной программы
2020-2021 учебный год**

| Подгруппы | Уровни | Высокий | | Средний | | Низкий | |
|---------------------------|--------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | На начало учебного года | На конец учебного года | На начало учебного года | На конец учебного года | На начало учебного года | На конец учебного года |
| Подготовительная | Показатели % | 0% | 40% | 40% | 60% | 60% | 0% |
| Старшая | Показатели % | 0% | 80% | 80% | 20% | 20% | 0% |
| Средняя | Показатели % | 0% | 60% | 40% | 40% | 60% | 0% |
| 2-й ранний возраст | Показатели % | 0% | 80% | 20% | 20% | 80% | 0% |
| Итого по саду | Показатели % | 0% | 65% | 45% | 35% | 55% | 0% |

На начало учебного года: низкий – 55%, средний – 45%, высокий – 0%

На конец учебного года: низкий – 0%, средний – 35%, высокий – 65%

Таблица мониторинга освоения образовательной программы по образовательным областям на 31 мая 2021 года

| | высокий | средний | низкий |
|-------------------------------------|------------|------------|-----------|
| Социально-коммуникативное развитие | 100% | 0% | 0% |
| Речевое развитие | 25% | 75% | 0% |
| Познавательное развитие | 50% | 50% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 50% | 50% | 0% |
| Физическое развитие | 100% | | 0% |
| Итого | 65% | 35% | 0% |

Вывод: Результаты мониторинга освоения образовательных областей отражают эффективность образовательного процесса.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 году в ДОУ воспитанников с ОВЗ не было.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведения | Участники | Результат участия |
|---|----------|-----------------|---|--|
| Конкурс новодних поделок «Наша ёлка лучше всех» | районный | январь | 1. Виталий Г. 2. Василий Т. | Сертификаты участника |
| Конкурс детского творчества «Зимние забавы» | Районный | февраль | 1. Мария С. 2. Александра Х. | 2 место (ном. «Поделка») |
| Творческий онлайн-конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта» | Районный | март | 1. Максим С. 2. Токарева А. 3. Хмелевская А. | Сертификаты |
| Конкурс детского творчества «Космос – мир фантазий» | Районный | апрель | 1. Дмитрий С. 2. Максим С. | Сертификаты |
| Конкурс детского творчества «В мамин праздник» | районный | ноябрь | 1. Данислав Е. 2. Александра Т. 3. Мария С. 4. Василиса Д. 5. Виталий Г. 6. Созонов И. 7. Созонова Л. | 3 место (ном. «Фотоколлаж»), 3 место (ном. «Все краски жизни для тебя») |
| Онлайн фестиваль-конкурс «Любовью материнской мы согреты» | районный | ноябрь | 1. Александра Т. | 3 место (ном. «Стихотворение») |
| Фотоконкурс «Кремлёнки Мишка плюшевый» | Районный | ноябрь | 1. Мария С. 2. Александра Т. 3. Аниса Н. 4. Лилия С. | 1 место, 2 место |

| | | | | |
|--|----------|---------|---|--|
| Конкурс сказочных персонажей «Новогоднее волшебство» | Районный | Декабрь | 1. Василиса Д. 2. Виталий Г. 3. Александра Т. | 1 место (ном. «Соло») |
| Онлайн фестиваль-конкурс «У нарядной ёлки» | Районный | Декабрь | 1. Василиса Д. 2. Александра Т. | 1 место (ном «Вокальное творчество»), 1 место (ном. «Художественное слово») |
| Конкурс выставка поделок и рисунков «Чародейка Зима» | Районный | Декабрь | 1. Аниса Н. 2. Александра Т. 3. Виталий Г. | Сертификаты |

Вывод: В течение 2021 года ДООУ активно и результативно участвовал на районных конкурсах детского творчества. Но на региональных конкурсах не участвовал.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательные предложения для целой группы или возрастной подгруппы (занятия);
- игровая деятельность (свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр; подвижные и традиционные народные игры);
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности (исследовательские и др.);
- праздники, социальные акции т.п.;
- использование образовательного потенциала режимных моментов

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогом на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Вывод: Организация учебно-воспитательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и действующими санитарными правилами и нормами.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован кадровым составом согласно тарификационному списку и штатному расписанию. Общее количество руководящих и педагогических работников – 2 человека. Работает 1 педагог (воспитатель – 1,08 ставки и, по совместительству, музыкальный руководитель – 0,25 ставки). Образование – среднее профессиональное (педагогическое), педагогический стаж – свыше 20 лет, возраст – до 55 лет.

В 2021 году педагог принимал онлайн-участие на районных и республиканских семинарах в качестве слушателя. В профессиональных конкурсах в 2021 году не участвовал.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение ДОО соответствует основной образовательной программе, ФГОС ДО. В ДОО используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями, настольно-печатными играми по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий, детской художественной литературы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовывать фонд программно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для эффективной реализации информационно-коммуникационными технологиями ДОО необходимо укомплектовать техническими средствами обучения.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОО располагает необходимыми материально-техническими условиями для проведения образовательного процесса. Здание построено по типовому проекту. Здание двухэтажное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное отопление. Площадь здания 1036,5 кв.м.

В ДОО имеются:

- Групповые, спальные и раздевальные помещения;
- Кабинет заведующего - 1;
- Методический кабинет - 1;
- Музыкальный зал - 1;
- Пищеблок - 1;
- Прачечная – 1;
- Складские помещения -1;
- Изолятор - 1.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной, познавательной активности. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям и постоянно дополняется.

Территория огорожена забором, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зелёных насаждений, разнообразные породы деревьев, разбиты цветники, зелёные лужайки. Участок для организации и проведения прогулок оборудован прогулочной верандой, малыми архитектурными формами, песочницей.

Наличие современной информационно-технической базы

- Музыкальный центр – 1
- Телевизор - 1
- Магнитофон -1

В ДОУ отсутствует выход в интернет, что существенно усложняет работу ДОУ в соответствии с современными требованиями. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, интерактивной доской, принтером, мультимедийной техникой, интерактивной песочницей, установить единую локальную сеть интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Но для улучшения качества образования необходимы современная цифровая информационная техника и подключение к сети интернет.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОУ осуществляется на основании положения ДОУ «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования», утверждённого приказом от 01.11.2017 г. № 45/10

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ создана чёткая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников.